



امام موسی صدر در حال زدن کلنک ساختمان جدید مدرسه جبل عامل

مدرسه فنی و حرفه‌ای جبل عامل در شهر صور-لبنان

در اکثر سال‌ها، شاگردان اول لینان از این مدرسه فارغ‌التحصیل می‌شدند؛ شاگردانی که با کار خود در جوشکاری، تراشکاری، ماشین‌سازی و ...، در سرتاسر لینان سرآمد دیگران بودند؛ زیرا این مدرسه فقیر و محروم بود و مستویان آن برای آنکه امور مدرسه را اداره کنند، مجبور بودند که برای خارج از مدرسه کار کنند و مثلاً در و پنجره بسازند و بفروشند. بنابراین شاگردان مجبور بودند که برای بازار در و پنجره بسازند. کسانی که در جوشکاری کار می‌کردند، به اندازه صد برابر شاگردان در روز تعطیل کار می‌کردند. تا نیمه شب و همچنین در روز تعطیل کار می‌کردند. یا اینکه در قسمت ماشین‌های تراش، پیچ‌های بزرگ می‌ساختند و به خارج از کشور می‌فروختند تا مقداری از خرج خود را تأمین کنند. بنابراین هنرجویان این مرکز به علت تمرين و کار زیاد در این صنایع، تبحری فراتر از همسالان خود در سایر لینان داشتند. به طوری که گاهی برای استخدام استاد جدید برای مؤسسه، این استادان بودند که باید در برابر دانش‌آموزی از سال‌های آخر امتحان می‌دادند. هنرجویان این مدرسه صنعتی که اغلب‌شان یتیم بودند، این مرکز را مانند خانه خود حس می‌کردند. آن‌ها نه تنها در تأمین مخارج مانند آنچه ذکر شد مشارکت داشتند، بلکه در ساخت و توسعه این مرکز نیز حضوری فعال داشتند. از جمله، ساختمانی که در حاشیه حیاط قرار دارد، در یک ماه رمضان به همت

«مدرسه صنعتی جبل عامل» که به آن « مؤسسه مهندسی هم می‌گویند، یکی از شاخه‌های «جمعیت نیکوکاری» است که امام سید عبدالحسین شرف‌الدین در سال ۱۹۳۶ آن را تأسیس کرد. جمعیت نیکوکاری از سال ۱۹۶۰ تحت نظرارت امام موسی صدر و با تلاش‌ها و پیگیری‌های ایشان مجدد فعال شد. او در ابتدا پدیده تکدی‌گری را در شهر صور از میان برد و سپس تلاش برای ریشه‌کنی فقر در منطقه را آغاز کرد. به پیشنهاد امام صدر، تأسیس یک مدرسه فنی و حرفه‌ای به منظور آموزش فنی و حرفه‌ای جوانان متناسب با نیازهای شغلی و آماده کردن آنان برای ورود به بازار اشتغال، در دستور کار جمعیت قرار گرفت. روز ۱۴/۱۲/۱۹۶۲ (۲۵/۹/۱۳۴۱) جمعیت نیکوکاری تأسیس چنین مدرسه‌ای را (که در بدو امر مؤسسه اجتماعی نام گرفت) با حمایت رئیس جمهور وقت، فؤاد شهاب آغاز کرد. احداث ساختمان مدرسه در نیمة سال ۱۹۶۸ (۱۳۴۷) با کمک‌های مالی لینانیان خارج از کشور و با همکاری وزارت آموزش و پرورش و «سازمان بازیوری اجتماعی» به پایان رسید. دولت فرانسه نیز در تأمین ابزار و تجهیزات آن مشارکت داشت. فعالیت آموزشی این مرکز در سال تحصیلی ۱۹۶۹-۷۰ و با پذیرش ۱۵۰ هنرجو آغاز شد. در سال تحصیلی ۱۹۷۱-۷۲، امام صدر ریاست و اداره مدرسه را به دکتر مصطفی چمران سپرد و وی تا سال ۱۹۷۹ که لینان را به مقصد ایران ترک کرد، عهده‌دار این سمت بود.

هنرجویان این مرکز هنگام تأسیس به طور عموم یتیمان و محرومان شیعه بودند که خانواده اکثر آن‌ها مورد هجوم اسرائیل قرار گرفته و پدر و مادرشان کشته شده بودند. در این مدرسه، پسران از یازده، دوازده سالگی تا سن پانزده تا بیست سالگی درس می‌خوانندند. فرزندان یتیم در این مدرسه شبانه روزی به طور رایگان درس می‌خوانندند و در رشته‌های فنی مهم، مانند نجاری، آهنگری، جوشکاری، برق و الکترونیک، ماشین‌های کشاورزی و ... تحصیل می‌کردند. آن‌ها هنگامی که درس خود را پس از چهار سال تمام می‌کردند، وارد اجتماع می‌شوند و حقوق مکفی می‌گرفتند تا بتوانند خانواده خود را اداره کنند.



دکتر چمران به همراه دانشآموزان مدرسه جبل عامل در کنار آبنمای مدرسه

به پیشنهاد امام صدر، تأسیس یک مدرسه فنی و حرفه‌ای به منظور آموزش فنی و حرفه‌ای با جوانان متناسب با نیازهای شغلی و آماده کردن آنان برای ورود به بازار اشتغال، در دستور کار جماعت قرار گرفت

* منابع

۱. چمران، مصطفی (۱۳۷۶). لبنان. بنیاد شهید چمران. تهران.
 ۲. حق‌شناس کمیاب، سیدعلی (۱۳۸۸). ساختار سیاسی- اجتماعی لبنان و تاثیر آن بر پیدایش حبشه امل. سنا. تهران.
 ۳. مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امام موسی صدر (۱۳۸۹). سیره و سرگذشت امام موسی صدر. تهران.
- دکتر چمران و خود دانشآموزان مدرسه ساخته شد تا بخشی از کلاس‌ها به آنجا منتقل شود؛ همچنین، آبنمای زیبای این مرکز حاصل تلاش دکتر چمران و خود دانشآموزان بود.
- مدرسه نه تنها در حوزه صنعت سرآمد بود، بلکه در تربیت کادرهایی متعهد که منشأ تحولات سیاسی و تغییر در ساختار حکومتی لبنان شدند بسیار مؤثر بود. نام مدرسهٔ صنعتی جبل عامل یادآور بسیاری از جلسات و حوادثی است که منشأ تغییر و تحول در تاریخ لبنان شد.
- دکتر چمران از سال ۱۹۷۱ که به جنوب لبنان وارد شد، کلاس‌هایی برای درس‌های ایدئولوژیک اسلامی، به سبک انجمان‌های اسلامی دانشجویان به راه انداخت. از هر روزتایی یک یا دو نفر از معلمان مؤمن و مسلمان را انتخاب می‌کرد که مجموعاً حدود ۱۵۰ نفر می‌شدند. آنان هفته‌ای یکباره مدرسه می‌آمدند و جلساتی اسلامی و عمیق برپا می‌شد که در آن‌ها خود آقای صدر، شیخ مهدی شمس الدین، سیدمحمد حسین فضل الله و رجال دیگر سخنرانی می‌کردند. در ادامه، پس از بحث و انتقاد، خود دکتر چمران نیز وارد بحث‌ها می‌شد و یک سلسله درس‌های ایدئولوژیک را بیان می‌کرد. نیمی از این عده رفته‌ند و تقریباً نیمی دیگر مانند و هم اینان بودند که اولین هسته‌های «سازمان حرکت محرومین» را در جنوب تشکیل دادند.
- بعد از تصمیم امام صدر برای تأسیس «جنبش امل» (شاخص نظامی حرکت محرومین)، وی از سال ۱۹۷۴ شروع به تعلیم جوانان شیعه کرد. آموزش نظامی امل شروع شد و اولین گروه هفتاد نفری از استادان و شاگردان مدرسه جبل عامل در دهی به نام «یمونه» در «بعلبک» به مدت یک هفته تعلیم نظامی می‌دیدند. پس از انفجار «عین البنیه» و اعلام رسمی موجودیت امل، نخستین کنگره جنبش طری روزهای ۲۸ تا ۳۰ مارس ۱۹۷۶ در مدرسهٔ فنی و حرفه‌ای جبل عامل، واقع در شهر صور، برگزار شد و این چنین نام جنبش حرکت محرومین و سازمان امل با نام مدرسهٔ صنعتی جبل عامل گره خورد.
- برای اولین بار در سال ۱۹۷۲، اولین کسی که مسلحانه در مقابل اسرائیل ایستاد و به شهادت رسید، جوان پانزده ساله‌ای به نام فلاح شرف‌الدین از مدرسهٔ صنعتی جبل عامل در شهر صور در جنوب